

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
школы  
Протокол от 30.08.2024г. №10

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОУ «Сельцовская СОШ»  
от 30.08.2024г. №239

Подписано электронной  
подписью: Шевелева  
Любовь Михайловна

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАН**  
**работы методического объединения учителей английского языка**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Тема ШМО АЯ** на 2024-2027 год:

«Повышение мотивации учащихся путем создания условий для использования личностноориентированного подхода в обучении на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

**Цель методической работы:**

А Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и реализация современных технологий обучения на уроках иностранного языка через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. продолжить изучение новых ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями;
2. оказание методической помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований обновленных ФГОС;
3. продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
4. продолжить совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, НПК, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
5. усилить работу со слабоуспевающими учащимися с использованием элементов личностноориентированного подхода в обучении;
6. изучать, анализировать и апробировать КИМы для повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах.

**Ожидаемые результаты:**

- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя через прохождение КПК и распространение личного опыта работы;
- осуществление постоянного контроля прохождения образовательных программ;
- мониторинг качества знаний обучающихся через сокращение количества учащихся с одной «3» по английскому языку и, как результат, сохранение качества преподаваемого предмета не ниже 50% по школе;
- стабильные и положительные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку;
- стабильные показатели результативности на олимпиадах, конкурсах, НПК на

муниципальном уровне.

### **Основные формы, используемые в работе ШМО:**

1. «Круглые столы», методические оперативки, совещания и семинары, заседания методического объединения, творческие отчеты учителей, лекции, доклады, сообщения по методическим вопросам, вопросам педагогики и психологии, а также вопросам обучения и воспитания;
2. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта. и т.п;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету; взаимопосещения;
4. Участие в школьных методических неделях, недели Иностранных языков в школе;
5. Работа творческих групп, консультации, мониторинги деятельности учителей ИЯ.

### **Методические темы учителей английского языка:**

1	Назарычева Мария Алексеевна	Английский язык	Первая	Использование современных педагогических технологий – как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках
2	Каплунова Марианна Дмитриевна	Английский язык	Учитель	Использование личностно-ориентированного подхода при формировании читательской грамотности

### **Учебно-методическая и внеклассная работа**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1 Заседания ШМО по актуальным вопросам.	В течение года	Руководитель ШМО Назарычева М.А.
2 Организация групповой работы с одаренными детьми для подготовки учащихся к школьным, муниципальным,	В течение года	Все учителя, члены ШМО АЯ
3 Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку 4-11 классы	Октябрь-ноябрь	Все учителя, работающие в 4-11 классах
4 Организация и проведение школьной научно-практической конференции для учащихся и педагогов «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации».	Февраль	Руководитель ШМО ИЯ Назарычева М.А.
5 Организация школьного праздника для вторых классов «Мой Алфавит».	Октябрь-Ноябрь	Руководитель ШМО ИЯ Назарычева М.А.
6 Организация и проведение муниципального конкурса на лучшее прочтение стихотворного произведения на английском языке среди учащихся 2-4, 5-6	Октябрь	Учителя, работающие в 2-6-х классах

7 Пробное школьное тестирование по английскому языку в формате ОГЭ для 9 классов.	Октябрь, Апрель	Учителя, работающие в параллелях 9 классах
8 Пробное школьное тестирование в формате ЕГЭ в 11 классах.	Октябрь, Апрель	Учителя, работающие в 11-х классах
9 Неделя иностранных языков. Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели английского	Март	Все учителя
10 Самообразовательная работа по методической теме ШМО и каждого учителя.	В течение учебного года	Члены ШМО
11 Организация и проведение внеклассной работы (организация конкурсов проводится по мере необходимости, с	В течение учебного года, по графику МО	Учителя АЯ
12 Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта на различных сайтах.	В течение года по графику сайтов данных	По выбору педагога Все члены ШМО
13 Прохождение курсов повышения квалификации.	По графику	По выбору педагога Все члены ШМО
14 Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь	Все члены ШМО
15 Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к муниципальным предметным олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Учителя, члены ШМО, подготовившие победителей и призёров школьного этапа олимпиады
16 Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО



**Тематика заседаний ШМО АЯ на 2024-2025 учебный год.**

СРОК И	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Август	<p><b><u>Заседание №1.</u></b>  <b>Тема: «Обсуждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. год»</b>                      (организационное заседание)</p>	<p>Руководитель ШМО                      Назарычева М.А.</p>	<p>Положительные и отрицательные моменты в работе МО; Предложения по организации работы МО; Корректировка рабочих программ и тем; Утверждение</p>
	<p><b>Цель:</b> обеспечить методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.  <b>План:</b>                      1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО, рабочих программ                      2. Утверждение педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год.                      3. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы по подготовке учащихся к</p>		
Ноябрь	<p><b><u>Заседание №2</u></b>  <b>Тема: «Контроль знаний как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса.»</b>  <b>Форма работы:</b> методическая оперативка  <b>Цель:</b>                      определение фактического уровня знаний детей;                      выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.  <b>План:</b>                      1 Анализ результатов учащихся на муниципальном этапе Региональной и Всероссийской олимпиады школьников.                      2 Итоги пробного школьного тестирования ОГЭ и ЕГЭ для 9,11 классов.                      3 Достижения учителей и учащихся за 1 четверть 2024-2025 учебного года.</p>	<p>Руководитель ШМО Назарычева М.А.                       Учителя ИЯ                       Учителя, имеющие учащихся с одной «3» и неуспевающих по предмету.</p>	<p>Проведен анализ результатов деятельности учителей и учащихся за 1 четверть, подведены итоги муниципального этапа олимпиад школьников по английскому языку и итоги пробного тестирования учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, выявлены плюсы и минусы работы в данном направлении. Организована работа с отстающими учащимися.</p>

	<p>4 Организация работы с отстающими учащимися.</p>		
<p>Февраль-март</p>	<p><b><u>Заседание 3.</u></b>  <b>Тема:</b> «Развитие познавательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»  <u>Форма проведения:</u> мастерская творческих идей.  <b>Цель:</b> Развитие познавательного интереса учащихся, повышение интереса к изучению предмета английский язык.  <b>План:</b>  1 Методы, стимулирующие мотивацию изучения иностранного языка.  2 Творческие предложения педагогов по планируемым мероприятиям в рамках муниципальной недели иностранных языков.  3 Утверждение плана Недели</p>	<p>Члены ШМО АЯ.</p>	<p>Вовлечены учащиеся в подготовительный этап работы над мероприятиями недели иностранных языков, разработан план мероприятий на муниципальную неделю иностранных языков. Целенаправленная организация и систематизация всей внеклассной работы по ИЯ в школе в рамках муниципальной недели иностранных языков.</p>

	иностранный язык.		
Май	<p><b><u>Заседание 4.</u></b>  <b>Тема: «Анализ результативности работы МО за 2024-2025 учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год».</b>  <b><u>Форма проведения:</u> панорама педагогических достижений</b>  <b>План:</b>  1. Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год.  2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Отчеты учителей иностранных языков о проделанной работе по теме самообразования. Предварительная тарификация учителей ИЯ на 2025-2026 учебный</p>	<p>Руководитель ШМО  Назарычева М.А.  Учителя АЯ</p>	<p>Обсуждение учебно-воспитательного процесса по предмету. Выступления учителей с предложениями, обмен мнениями. Диагностика качества работы ШМО за год. Распределена предварительная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год.</p>



	ГОД.		
--	------	--	--